

По рубрикам:

- От первого лица, Дневник, Творчество, Специальный репортаж, Профессиональное образование, Управление, Чужая азбука, Портрет, Образовательные технологии, Я так думаю, Воспитание, Высшая школа, Практикум, А вы читали?, А вы смотрели?, Образовательное право, Сотрудничество, Событие, Социальная защита, Гость «УГ»

Полный номер

«Учительская газета», №14 от 3 апреля 2018 года

Роботы наступают

Как воплотить в жизнь свои самые смелые научные фантазии?

Те школьники, которые взахлеб читали научную фантастику и с упоением смотрели фильмы «Приключения Электроника», «Гостя из будущего», даже в самых смелых своих мечтах не могли представить, насколько далеко шагнет научно-технический прогресс в пору их зрелости. С 2012 года основы робототехники стали внедрять в учебный процесс. Правда, не обошлось без проблем. Нет методик преподавания, скуден методический материал, школьным преподавателям, как правило, это учителя информатики, недостает технического образования. А главное - отсутствуют системный подход в обучении, единое понимание робототехники на различных образовательных уровнях. И как не оценить такой своевременный и нужный шаг - в Тольяттинском государственном университете смело взялись за решение назревших проблем.

Юлия Шевцова

Начали с кадров. Теперь педагоги, внедряющие в школах робототехнику, могут повысить свою квалификацию, обучиться за образовательные чеки Министерства образования Самарской области в Институте дополнительного образования «Жигулевская долина» при ТГУ.

Также здесь в рамках реализации программы развития опорного вуза организован Центр робототехники с хорошей материальной базой из «Лего» и «Ардуино». Когда школьники попадают в современное помещение центра, стены которого сюжетами на тему роботов весьма креативно расписал молодой художник Алексей Зуев, уходить отсюда никто не хочет. В центре прошло уже несколько курсов бесплатных занятий для школьников, которые для ребят стали открытием. Многие буквально загорелись робототехникой, причем школьники 5-6-х классов смело осваивали материал, предназначенный для более старшего возраста. По словам Светланы Владимировны Малышевой, которая преподает робототехнику в лицее №67 города Тольятти, огромный плюс этого направления в том, что школьники, которые не успешны в точных науках, через практическую деятельность на занятиях по робототехнике меняют свое отношение к этим дисциплинам. У них появляется интерес к получению новых знаний, желание создавать что-то своими руками. Хорошо бы элементы



Зарплата учителя

- «Есть стабильность в обещаниях!», Очень много и еще сверх того, Январь. В кошельке – ноль

Все статьи

Опрос

Интересуетесь ли вы результатами международных исследований качества образования (PIRLS, PISA, TIMSS, ICCS)?

- Активно слежу за такими новостями, ведь они отражают ситуацию в образовании в мире и в нашей стране, Читаю только из любопытства, но не более того



к получению новых знаний, желание создавать что-то своими руками. Хорошо бы элементы робототехники вводить на уроках информатики, физики (при изучении механики), математики, технологии.

С экскурсией в Центр робототехники ТГУ приходили даже ребята из детских садов. А научно-практическая поддержка юных творцов детского сада №164 «Восточка» принесла свои ощутимые плоды - неоднократные победы в конкурсе «ИКаРенок». Увлеченные робототехникой малыши продемонстрировали на областном и всероссийском уровнях такие проекты, как «Современный чудо-дом» с многофункциональными роботами-помощниками, «Агрегат Деликатес». Пожалуй, они дадут фору многим ребятам постарше.

Очень важно, что по инициативе заведующего кафедрой «Промышленная электроника» Александра Шевцова ТГУ вот уже три года подряд проводит городской фестиваль «Роботека». В нем принимают участие школьники из Тольятти, Жигулевска, сёл Самарской области, из областной столицы. Успехи впечатляют. Так, к примеру, ученики 10-го класса тольяттинского лицея №67 Василий Шевченко и Алексей Костыльков ежегодные участники не только городского фестиваля «Роботека». Как победители Всероссийского конкурса «Школы исследователей и изобретателей «ЮниКвант» были награждены путевкой в «Орленок» на профильную смену. Там ребята тоже ярко себя проявили. Проект Алексея Костылькова «Автономный исследовательский лунный комплекс» занял призовое место. Среди проектов старшеклассников - автоматическая линия по сортировке и утилизации вредных отходов, система безопасного подъема для людей с ограниченными возможностями и многие другие

Вообще фантазия ребят - участников фестиваля «Роботека» поистине безгранична! Модель лунного поселения с защитой от космических объектов, уборщик космического мусора, автономные колесные и гусеничные роботы, шагающие механизмы, модели производственных процессов (сортировочные станции, автоматические погрузчики) - все эти проекты были смоделированы, запрограммированы и воплощены в жизнь самими школьниками. Робот - резиновая маска, способный строить рожицы, менять мимику, вращать глазами. Скоростное метро, в автоматическом режиме циркулирующее по районам города. Фестиваль «Роботека» предполагает решение детьми сложных задач в соответствии с жесткими требованиями мировых и всероссийских робототехнических конкурсов. И надо сказать, наши школьники успешно их решают. По словам педагогов и родителей, «Роботека» - мощный стимул для развития школьников. Ребята могут оценить свой уровень проектов, увидеть, как другие воплощают свои идеи, реализуют сложные решения.

В ТГУ робототехника органично встроена и в образовательный процесс студентов. Отработана система взаимодействия вуза с будущими и потенциальными работодателями для выпускников.

Каким будет наш завтрашний день, уже сейчас начинают проектировать современные школьники и студенты. И задача педагогов - грамотно направить и показать им траекторию роста.

Тольятти, Самарская область

- Читаю только из любопытства, но не более того
- Не интересуюсь результатами: все это далеко от реальной жизни

Отдать голос

0 комментариев Результаты

[Архив опросов](#)

Текущий номер

In modo disputatio
Грамотные аргументы могут и мир перевернуть

номер 16, от 17 апреля 2018



[Архив номеров](#) — [Подписка - 2018](#)

Читайте в следующем номере «Учительской газеты»

№16 от 17 апреля 2018 года

По закону коллектив бюджетной образовательной организации сам решает, сколько и кому платить, обсуждая и утверждая свое положение об оплате труда. Но так ли это происходит на самом деле? Ответ на этот непростой вопрос в материале Ирины Канторович.

Подростки могут пропустить мимо ушей все, что говорят им родители и учителя, однако они легко принимают на веру то, о чем им рассказывают сверстники. О Всероссийской акции "100 баллов для победы", которая взяла за основу этот психологический феномен, в репортаже Евгения Мельникова.