

Памятка учителям

В процессе обучения и при сдаче экзаменов необходимо не только понимание того, что нужно делать, но и практические навыки использования этих знаний.

Именно поэтому учителям рекомендуется как можно раньше и интенсивнее использовать тестовые материалы в процессе обучения. Такие тренировки по выполнению тестов учащимися позволят повысить итоговый балл. Зная типовые конструкции тестовых заданий, ученик во время экзамена практически не будет тратить время на выполнение инструкции. В психологии известен такой факт: если запоминание информации и ее воспроизведение происходят в сходных условиях, то воспроизведение будет более успешным. Во время работы с тестами в учебное время у учащихся также вырабатываются соответствующие навыки саморегуляции и самоконтроля. Они не только повышают эффективность подготовки к экзаменам, позволяют наиболее успешно вести себя во время экзамена, но и способствуют развитию навыков мыслительной работы, умению мобилизовать себя в решающей ситуации, овладевать собственными эмоциями. В процессе обучения с использованием ДОТ учащиеся как раз получают интенсивную тренировку в выполнении тестовых заданий. Также рекомендуется заменять часть домашних заданий заданиями из тренажеров ЕГЭ.

В Ваших силах научить ученика справиться с излишним волнением при подготовке к сдаче экзаменов. Вот несколько советов, использование которых позволит Вам это сделать:

1. Учащийся не должен относиться враждебно к принимающим у него экзамен педагогам. Объясните учащемуся, что все преподаватели тоже сдавали экзамены и помнят свои ощущения. Даже если тестотехник слишком недружелюбен и хмур, это может быть всего лишь профессиональной маской.
2. Помните ли Вы, как учили материал к экзаменам? Какими интересными приемами усвоения знаний Вы пользовались? Если Вы знаете такие секреты, обязательно поделитесь ими со своими учениками. Многие способы усвоения передаются из поколения в поколение и не теряют своей актуальности.
3. Используйте работу с опорными конспектами. Опорный конспект – это схема материала, помогающая логически структурировать необходимую информацию. Лучше всего разработать единую систему обозначений, с помощью знакомых символов и схем старшеклассникам гораздо легче усваивать информацию.