

ПРИНЯТ  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1  
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ «Лицей № 67»  
К.А.Колосов

СОГЛАСОВАН  
с Советом обучающихся,  
Общешкольным Советом  
родителей (законных  
представителей)  
Протокол №1  
«30» августа 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(1-4 КЛАССЫ)**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ  
«ЛИЦЕЙ № 67»**

**НА 2024-2025  
УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану для обучающихся начального общего образования**  
**(1-4 классы)**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**городского округа Тольятти «Лицей № 67»**  
**на 2024-2025 учебный год**

Учебный план для обучающихся начального общего образования (1-4 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей № 67» (далее – МБУ «Лицей № 67») является нормативным документом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план сформирован в соответствии с Вариантом № 1, обозначенным в приказе Министерства просвещения Российской Федерации от **18.05.2023 № 372** «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

**I. Нормативные правовые документы, регламентирующие  
формирование учебного плана**

Учебный план для обучающихся начального общего образования (1-4 классы) сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **31.05.2021 № 286** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18.07.2022 № 569** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286»;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18.05.2023 № 372** «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № **31** от **22.01.2024** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **19.03.2024 № 171** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
8. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от **28.09.2020 № 28** «Об утверждении санитарных правил СП **2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от **28.01.2021 № 2** «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН **1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.03.2021 № 115** «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
11. Основная образовательная программа начального общего образования МБУ «Лицей № 67».

## **II. Содержание образования**

### **1. Особенности содержания образования**

Учебный план МБУ «Лицей № 67» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- создание единого образовательного пространства
- реализация образовательных программ начального общего образования,

- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

## ***2. Структура учебного плана***

Учебный план начального общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)
- Искусство
- Основы религиозных культур и светской этики
- Технология
- Физическая культура

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

## ***3. Характеристика предметных областей***

Учебный план программы начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Количество часов на изучение данных предметов для обучающихся 1-4 классов

составляет по предмету **«Русский язык» по 5 часов в неделю, «Литературное чтение» - по 4 часа в неделю;**

- предметная область «Математика и информатика» реализуется через включение в данную область предмета **«Математика» в количестве 4 часов в неделю** в 1-4 классах;
- предметная область «Иностранный язык» реализуется через включение в данную область предмета **«Иностранный (английский) язык» в количестве 2 часов в неделю во 2-4 классах;**
- предметная область «Обществознание и естествознание («Окружающий мир») включает учебный предмет **«Окружающий мир»**, на изучение которого выделено в учебном плане для обучающихся 1-4 классов **по 2 часа в неделю;**
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы **«Музыка» и «Изобразительное искусство»**. Количество часов на изучение данных предметов для обучающихся 1-4 классов составляет **по 1 часу в неделю;**
- предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». При изучении предмета выбор одного из учебных модулей "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики" осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2024-2025 учебном году данный предмет изучается **в 4-ых классах по 1 часу в неделю** на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся через учебный **модуль «Основы светской этики»;**
- предметная область «Технология» реализуется через включение в данную область предмета **«Труд (технология)»** в количестве **по 1 часу в неделю в 1-4 классах;**
- предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет **«Физическая культура»** на изучение которого выделено в учебном плане в 1-3 классах **по 2 часа в неделю**, в 4-ых классах по 2 часа в неделю, где 3-ий час в 4-х классах реализуется в рамках часов внеурочной деятельности.

**В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений**, с целью выполнения программы по данному предмету в полном

объеме включен предмет **«Физическая культура»** в количестве **1 часа в 1-3 классах**.

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации в МБУ «Лицей № 67» в 2024-2025 учебном году не осуществляется, так как заявлений со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не поступало.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение**

С целью реализации учебного плана используется учебно-методический комплекс (далее – УМК) «Школа России».

Главная концепция УМК: современный УМК для обучающихся разного уровня подготовки, гарантирован комфортный и результативный для учителя и ученика процесс обучения, высокий и прочный уровень обученности.

### **III. Организация образовательной деятельности**

Срок получения начального общего образования составляет не более четырех лет.

Обучение обучающихся на уровне начального общего образования осуществляется в очной форме.

При реализации программ начального общего образования МБУ «Лицей № 67» может применять различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным триместрам по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Учебный год в МБУ «Лицей № 67» начинается 2 сентября 2024 года, заканчивается 31 августа 2025 года, образовательная деятельность - 26 мая 2025 года.

Занятия начинаются в 8 часов 15 минут утра.

Продолжительность каникул составляет:

осенние каникулы – 9 календарных дней (для 1 – 4 классов);

зимние каникулы – 9 календарных дней (для 1 – 4 классов);

дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 классов);

весенние каникулы – 9 календарных дней (для 1 – 4 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 – 4 классов - не более 5 уроков.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Организация образовательной деятельности по предмету «Иностранный (английский) язык» основана на делении обучающихся на группы.

#### **IV. Формы проведения промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

#### **V. Годовая промежуточная аттестация**

В апреле-мае учебного года на основании учебного плана и образовательных программ по предметам: Русский язык, Математика и Окружающий мир в 4 классах проводятся Всероссийские проверочные работы (ВПР), которые по решению Педагогического совета принимаются как годовая промежуточная аттестация. Результат ВПР является основанием для выставления итоговой отметки. Итоговые отметки определяются как среднее арифметическое триместровых отметок и отметки по результатам ВПР, выставляются всем обучающимся МБУ «Лицей № 67» в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Классы	Предмет	Форма	Сроки
4 классы	Русский язык	Проверочные работы в форме ВПР	Устанавливаются федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
	Математика	Проверочные работы в форме ВПР	Устанавливаются федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
	Окружающий мир	Проверочные работы в форме ВПР	Устанавливаются федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

**Учебный план  
для обучающихся начального общего образования (1-4 классы)  
МБУ «Лицей № 67» (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю по классам			
			1АБВГ	2АБВГ	3АБВГ	4АБВГ
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5
	Литературное чтение		4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык			2	2	2
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4
«Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир		2	2	2	2
Основы религиозных культур	Основы религиозных культур и светской культуры	Основы светской культуры				1



<b>культуры и светской этики</b>	этики	этики				
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство		1	1	1	1
	Музыка		1	1	1	1
<b>Технология</b>	Труд (технология)		1	1	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура		2	2	2	2
<b>Итого обязательная часть</b>			<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	Физическая культура		1	1	1	0
<b>ИТОГО количество часов в неделю</b>			<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Количество учебных недель</b>			<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Количество часов в год</b>			<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>
<b>Параллель (без литеры)</b>			<b>3039</b>			

Для реализации учебного плана в МБУ «Лицей № 67» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия

**План внеурочной деятельности  
для обучающихся начального общего образования (1-4 классы)  
МБУ «Лицей № 67»**

Программы начального общего образования реализуются МБУ «Лицей № 67» через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

План внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования (1-4 классы) МБУ «Лицей № 67» является нормативным актом по реализации ФГОС НОО.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются: поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде; формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБУ «Лицей № 67» учитывает особенности лицея (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав); результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится МБУ «Лицей № 67».

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБУ «Лицей № 67», и осуществляется в формах, отличных от урочной:

- учебные курсы,
- факультативы,
- экскурсии,
- походы,
- соревнования,
- игры,
- посещения театров, музеев,
- кружок
- общественно-полезные практики,
- круглые столы,
- конференции,
- олимпиады,
- конкурсы,
- факультативы,
- лаборатории,
- мини-исследования,
- спортивные клубы
- художественные, музыкальные и спортивные студии,
- дискуссионные клубы.

Занятия внеурочной деятельности по выбору обучающихся организованы по различным направлениям развития личности:

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности МБУ «Лицей № 67» может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБУ «Лицей № 67».

**План внеурочной деятельности  
для обучающихся на уровне начального общего образования (1-4 классы)  
МБУ «Лицей № 67»**

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации	Количество часов в неделю по классам			
			1АБВГ	2АБВГ	3АБВГ	4АБВГ
<b>Инвариантная часть</b>						
Спортивно-оздоровительная деятельность	"Динамическая пауза"	секция	2			
Коммуникативная деятельность	"Орлята России"	объединение	1	1	1	1
Информационная культура	«Разговоры о важном»	клуб	1	1	1	1
Учение с увлечением!	«Рассказы по истории Самарского края»	факультатив				1
<b>Вариативная часть</b>						
Спортивно-оздоровительная деятельность	"Настольный теннис"	секция	1			
Спортивно-оздоровительная	"Школа здоровья"	кружок	1	1	1	1

деятельность						
Спортивно-оздоровительная деятельность	"Подвижные игры народов мира"	кружок				1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Я-пешеход и пассажир»	кружок		1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	"Я познаю мир"	клуб	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	"Юнармейцы"	объединение	1	1	1	1
Учение с увлечением!	"Раскрываем секреты текста»	объединение				1
Коммуникативная деятельность	"Психологическая азбука"	кружок	1			
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	«Хор»	кружок	1	1	1	1
	«Театр»	кружок	1	1	1	1
Информационная культура	"Информатика в играх и задачах"	кружок		1	1	1
Интеллектуальные марафоны	"Основы логики и алгоритмики"	кружок	1	1	1	1
ИТОГО к финансированию	На класс		5	8	8	8
	На параллель		20	32	32	32
Количество часов	На каждого обучающегося		12	10	10	13