

ПРИНЯТ  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1  
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ «Лицей № 67»  
К.А.Колосов

СОГЛАСОВАН  
с Советом обучающихся,  
Общешкольным Советом  
родителей (законных  
представителей)  
Протокол №1  
«30» августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(8-9 КЛАССЫ)

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ  
«ЛИЦЕЙ № 67»

НА 2024-2025  
УЧЕБНЫЙ ГОД

**Пояснительная записка  
к учебному плану для обучающихся основного общего образования  
(8-9-ые классы)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти «Лицей № 67»  
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план для обучающихся основного общего образования (8-9-ые классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей № 67» (далее – МБУ «Лицей № 67») является нормативным документом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

**I. Нормативные правовые документы, регламентирующие  
формирование учебного плана**

Учебный план для обучающихся основного общего образования (8-9-ые классы) сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **17.12.2010 № 1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **31.05.2021 № 287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18.05.2023 № 370** «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **27.12.2023 № 1028** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных

государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **01.02.2024 № 62** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **19.03.2024 № 171** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
9. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от **28.09.2020 № 28** «Об утверждении санитарных правил **СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от **28.01.2021 № 2** «Об утверждении санитарных правил и норм **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.03.2021 № 115** «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
12. Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Лицей № 67».

## **II. Содержание образования**

### ***1. Особенности содержания образования***

Учебный план МБУ «Лицей № 67» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- создание единого образовательного пространства,
- реализация образовательных программ основного общего образования,
- обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся,
- обеспечение вариативности содержания образования,

- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

## ***2. Структура учебного плана***

Учебный план основного общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Иностранные языки
- Математика и информатика
- Общественно-научные предметы
- Естественнонаучные предметы
- Искусство
- Технология
- Основы безопасности и защиты Родины
- Физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на изучение учебных предметов углубленного уровня

### ***Характеристика предметных областей***

Учебный план программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Количество часов на изучение данных предметов для обучающихся **8-9-ых классов** составляет по предмету **«Русский язык» по 3 часа в неделю**; по предмету **«Литература» - по 3 часа в неделю** для обучающихся **9-ых классов и по 2 часа в неделю** для обучающихся **8-ых классов**;

- предметная область «Иностранные языки» реализуется через включение в данную область предмета **«Иностранный (английский) язык »** в количестве **3 часов** в неделю в **8-9-ых классах**;
- предметная область «Математика и информатика» реализуется через включение в данную область предмета **«Математика»** для обучающихся **8-ых классов** в количестве **6 часов в неделю**, включая модули **«Алгебра»**, **«Геометрия»**, **«Вероятность и статистика»** и для **9 классов** в количестве **5 часов в неделю**, включая модули **«Алгебра»**, **«Геометрия»** и предмета **“Информатика”** в **8-9 классах по 1 часу**;
- предметная область «Общественно-научные предметы» представлена:
  - - для обучающихся 8-ых классов учебным предметом **«История»**, включая модули **«История России»** и **«Всеобщая история»**, на изучение которых выделено в учебном плане **по 2 часа в неделю**, учебным предметом **«Обществознание»**, на изучение которого выделено **по 1 часу** в неделю, учебным предметом **«География»** - **по 2 часа** в неделю;
  - - для обучающихся 9-ых классов – учебным предметом **«История»**, включая модули **«История России»**. **«Всеобщая история»**, на изучение которого выделено **по 2 часа в неделю**, и модуль **«Введение в Новейшую историю России»** **по 0,5 часа в неделю**, а также предметы **«Обществознание»** - **по 1 часу** в неделю, **«География»** - **по 2 часа** в неделю;
- предметная область «Естественнонаучные предметы»
  - для обучающихся 8-ых классов – учебные предметы **«Биология»** в количестве **по 2 часа** в неделю, **«Физика»** - **по 2 часа** в неделю, **«Химия»** - **по 2 часа** в неделю;
  - - для обучающихся 9-ых классов - учебные предметы **«Биология»** в количестве **по 2 часа** в неделю, **«Физика»** - **по 3 часа** в неделю, **«Химия»** - **по 2 часа** в неделю;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. Количество часов на изучение данных предметов для обучающихся 8-ых классов – на изучение предмета **«Музыка»** - **по 1 часу** в неделю, на изучение предмета **«Изобразительное искусство»** - **по 1 часу** в неделю.

- предметная область «Технология» реализуется через включение в данную область предмета «*Труд (технология)*» в количестве *по 1 часу* в неделю *в 8-9-ых классах*;
- предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает учебный предмет «*Основы безопасности и защиты Родины*» - по *1 часу* в неделю *в 8-9-ых классах*
- предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «*Физическая культура*», на изучение которого выделено в учебном плане *в 8-9-ых классах по 3 часа* в неделю.

*В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений*, с целью углубления предметной области «Математика и информатика» и «Естественнонаучные предметы» включены дополнительные часы на модуль “Алгебра” в 8 классах – по 1 часу и в 9 классах - по 2 часа, на модуль “Геометрия” в 8-9 классах - по 1 часу, на “Черчение” по 1 часу в 8 классах и курс “Информатика: решение сложных задач” - по 0,5 часа в 9 классе.

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации в МБУ «Лицей № 67» в 2024-2025 учебном году не осуществляется, так как заявлений со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не поступало.

### **III. Организация образовательной деятельности**

Срок получения основного общего образования составляет не более пяти лет.

Обучение обучающихся на уровне основного общего образования осуществляется в очной форме.

При реализации программ основного общего образования МБУ «Лицей № 67» может применять различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение.

Организация образовательной деятельности осуществляется по *учебным триместрам по шестидневной учебной неделе*.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в МБУ «Лицей № 67» начинается 2 сентября 2024 года, заканчивается для 8 классов, для обучающихся 9 класса, поступающих в 10-й

класс- 31 августа 2025 года, образовательная деятельность- 26 мая 2025 года для 8 классов, для 9-х классов – в соответствии с расписанием ГИА.

Занятия начинаются утром в 8 часов 15 минут.

Продолжительность каникул составляет:

осенние – 9 календарных дней;

зимние – 9 календарных дней;

весенние – 9 календарных дней;

по окончании учебного года (летние каникулы) для 8 классов и обучающихся 9-х классов, поступающих в 10 класс– не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 20 минут (после 1, 2 , 5,6, 7 уроков) и 15 минут (после 3-4 урока).

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 8-9-ых классов – не более 7 уроков.

Организация образовательной деятельности по предметам «Иностранный (английский) язык», «Информатика», «Труд (технология)» основана на делении обучающихся на группы.

#### **IV. Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

#### **V. Годовая промежуточная аттестация**

В апреле-мае учебного года на основании учебного плана и образовательных программ по отдельным предметам проводятся Всероссийские проверочные работы (ВПР), которые по решению Педагогического совета принимаются как годовая промежуточная аттестация. Результат ВПР является основанием для выставления итоговой отметки. Итоговые отметки определяются как среднее арифметическое триместровых отметок и отметки по результатам ВПР, выставляются всем обучающимся лица в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В 9 классе результаты Государственной итоговой аттестации принимаются как годовая промежуточная аттестация.

Классы	Предмет	Форма	Сроки
8 классы	Русский язык	Проверочные работы в форме ВПР	Устанавливаются федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
	Математика	Проверочные работы в форме ВПР	Устанавливаются федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
	История	Проверочные работы в форме ВПР	Устанавливаются федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
	Биология	Проверочные работы в форме ВПР	Устанавливаются федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
	География	Проверочные работы в форме ВПР	Устанавливаются федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
	Обществознание	Проверочные работы в форме ВПР	Устанавливаются федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

**Учебный план  
для обучающихся основного общего образования (8-9-ые классы)  
МБУ «Лицей № 67» (шестидневная учебная неделя)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Учебные модули</i>	<i>Количество часов в неделю по классам</i>	
			8АБВГ	9АБВГ
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык		3	3
	Литература		2	3
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный (английский) язык		3	3



<b>Математика и информатика</b>	Математика	Алгебра	3	3
		Геометрия	2	2
		Вероятность и статистика	1	
	Информатика		1	1
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	История России.	2	2
		Всеобщая история		
		Введение в Новейшую историю России		0,5
	Обществознание		1	1
	География		2	2
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Биология		2	2
	Физика		2	3
	Химия		2	2
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство		1	
	Музыка		1	
<b>Технология</b>	Труд (технология)		1	1
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура		3	3
<b>Итого обязательная часть</b>			<b>32</b>	<b>32,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>4</b>	<b>3,5</b>
Математика.		Алгебра	1	2
		Геометрия	1	1
<b>Аудиторная нагрузка</b>			<b>35</b>	<b>35,5</b>
Черчение			1	

Информатика: решение сложных задач			0,5
<b>ИТОГО количество часов в неделю</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Количество учебных недель</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Количество часов в год</b>		<b>1224</b>	<b>1224</b>

Для реализации учебного плана в МБУ «Лицей № 67» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности для обучающихся основного общего  
образования (8-9-ые классы)**

Программы основного общего образования реализуются МБУ «Лицей № 67» через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

План внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования (8-9-ые классы) МБУ «Лицей № 67» является нормативным актом по реализации ФГОС ООО.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала МБУ «Лицей №67»;
- построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам;
- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Программы внеурочной деятельности направлены на расширение содержания программ общего образования; реализацию основных направлений

региональной образовательной политики; формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МБУ «Лицей № 67» в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов,

разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, позволяет обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

МБУ «Лицей №67» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБУ «Лицей № 67», и осуществляется в формах, отличных от урочной:

- учебные курсы,
- факультативы,
- экскурсии,
- походы,

- соревнования,
- игры,
- посещения театров, музеев,
- кружок,
- общественно-полезные практики,
- круглые столы,
- конференции,
- олимпиады,
- конкурсы,
- факультативы,
- лаборатории,
- мини-исследования,
- спортивные клубы,
- художественные, музыкальные и спортивные студии,
- дискуссионные клубы и иные формы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП ООО.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБУ «Лицей № 67».

**План внеурочной деятельности  
для обучающихся на уровне основного общего образования (8-9-ые  
классы) МБУ «Лицей № 67» при шестидневной учебной неделе**

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации	Количество часов в неделю по классам	
			8АБВГ	9АБВГ
<b>Инвариантная часть</b>				
<b><i>ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку</i></b>	Россия - мои горизонты	Факультатив	1	1
	Предпрофильная подготовка	Объединение		1
<b><i>ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и</i></b>	Развитие функциональной грамотности	Факультатив	3	1

<i>исследовательская деятельность</i>				
<i>ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий</i>	Разговор о важном	Практикум-дискуссия	1	1
<i>ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий</i>	История Самарского края	Факультатив		
<i>ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся</i>	Информационная безопасность	Факультатив	1	
Вариативная часть				
<i>ВД по учебным предметам образовательной программы</i>	Основы программирования на PYTHON	Факультатив	1	
	Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление	Проектный клуб	1	1
<i>ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий</i>	ЦДИ, РДДМ, деятельность ученических сообществ	Объединение	1	1
<i>ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий</i>	Школьная газета	Объединение		1
<i>ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий</i>	Музыкальный театр	Факультатив	1	1
<i>ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий</i>	Школа волонтера	Объединение	1	1
<i>ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся</i>	Мир спортивных игр	Спортивная секция	1	1
ИТОГО	К финансированию		6	6
	На параллель		24	24
	На каждого обучающегося		12	10