

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти  
«Лицей № 67»  
структурное подразделение детский сад «Русалочка»**

**ПРИНЯТ:**

Педагогическим советом  
МБУ «Лицей № 67»  
сп д/с «Русалочка»  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
МБУ «Лицей № 67» №486-о/д  
от «01» сентября 2023 г.  
К.А. Колосов

**СОГЛАСОВАНО:**

Советом родителей  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

**Учебный план  
реализации основной общеобразовательной программы –  
образовательной программы дошкольного образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 67»  
структурного подразделения детского сада «Русалочка»**

**на 2023-2024 учебный год**

г.о. Тольятти  
2023

**Пояснительная записка**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 67» структурное подразделение детский сад «Русалочка» городского округа Тольятти (далее МБУ «Лицей № 67 сп д/с «Русалочка») осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования.

Учебный план МБУ «Лицей № 67 сп д/с «Русалочка» – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), а также организации мониторинговых исследований, по оценке эффективности и качества их реализации.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Уставом МБУ «Лицей № 67» городского округа Тольятти;
- локальным актом «Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников)»
- Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБУ «Лицей № 67» структурного подразделения детского сада «Русалочка».

#### Направления развития и образования детей в различных видах деятельности:

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Физическое развитие	двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры)	- двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое)
Социально-коммуникативное развитие	- ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого - игровая деятельность (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками) - самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое)	- общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое) - игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое) - элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд

		в природе, ручной труд)
Познавательное развитие	- предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое) - экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто)	- познавательно-исследовательская деятельность - экспериментирование
Речевое развитие	речевая деятельность (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь)	речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь)
Художественно-эстетическое развитие	- изобразительная деятельность (рисование, лепка) - конструирование из мелкого и крупного строительного материала - музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения)	- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) - конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка - музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)

Согласно ФГОС ДО содержание дошкольного образования определено пятью образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Каждая из этих образовательных областей осваивается детьми в различных видах деятельности взрослых и детей и реализуется в различных организационных формах образовательного процесса.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1) решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2) построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

3) комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

Учебный план образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

МБУ «Лицей № 67 сп д/с «Русалочка» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления; увеличивается продолжительность прогулок

В 2023-2024 учебном году в МБУ «Лицей № 67 сп д/с «Русалочка» функционирует 9 групп с 12 часовым пребыванием детей, с общим количеством детей 221 человек.

Из них: смешанная ранняя - 2 группы (1 - 3 года),  
2- я младшая - 1 группа (3 – 4 года),  
средняя группа - 1 группа (4 - 5 лет),  
смешанная дошкольная группа – 1 группа (3-5 лет)  
старшая группа – 1 группа (5 - 6 лет),

смешанная дошкольная – 1 группа (5-7 лет)  
подготовительная группа – 2 группы (6 - 7 лет).

Сроки освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования

Группа	Данные об освоении ООП ДО		
	возраст на начало обучения	возраст завершения обучения	возможная длительность обучения
с учетом возраста детей			
Группы для детей раннего возраста	1 год	3 года	2 года
Группы для детей дошкольного возраста	3 года	6–7 лет	4 года
с учетом направленности групп			
Группы общеразвивающей направленности	1 год	6–7 лет	6 лет

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть, вариативная (часть программы, формируемая участниками образовательных отношений) и платные образовательные услуги. В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.
- вариативная часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы.

Образовательный процесс строится в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования детского сада.

Инвариантная часть составлена с учетом содержания федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

Основу вариативной части составляют программы:

1. Программа развития речи дошкольников. / О.С. Ушакова. – 4-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
2. Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2018;
3. Ушакова О.С. Речевое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2018.
4. Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» О.В. Дыбина, С.Ю. Анфисова, А.Ю. Кузина, А.А. Ошкина, Е.А. Сидякина, Тольятти, 2014.

Реализация содержания программ О.С. Ушаковой осуществляется в младших, средних, старших, смешанных дошкольных (3-5 лет и 5-7 лет) и подготовительных группах детского сада в форме непрерывной образовательной деятельности 2 раза в месяц. В группах раннего возраста (смешанных ранних) содержание программы реализуется в форме НОД 1 раз в месяц.

Содержание программы «Я живу на Самарской земле» определяет содержание и организацию образовательного процесса по познавательному направлению развития для детей 3–7 лет и направлено на реализацию части Программы, формируемой участниками образовательного процесса в рамках регионального компонента образования. Программа «Я живу на Самарской земле» реализуется во второй младшей и в средней группе – 1 раз в месяц в форме ОД, в старших, смешанных дошкольных и подготовительных к школе группах - еженедельно в форме ОД.

Вариативная часть образовательной программы реализуется непосредственно в образовательной деятельности, режимных моментах, свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников, самостоятельной детской деятельности и совместно с семьями воспитанников. Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы

за пределами непосредственно образовательной деятельности, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки воспитанников.

Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом в различных видах детской деятельности.

#### Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО

Ранний возраст (1 год – 3 года)	Дошкольный возраст (3 года – 7 лет)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое);</li> <li>- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто);</li> <li>- ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;</li> <li>- двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);</li> <li>- игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками);</li> <li>- речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь);</li> <li>- изобразительная деятельность (рисование, лепка)</li> <li>- конструирование из мелкого и крупного строительного материала;</li> <li>- самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое);</li> <li>- музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, конструктивная, дидактическая, подвижная и другое);</li> <li>- общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);</li> <li>- речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);</li> <li>- познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;</li> <li>- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)</li> <li>- конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;</li> <li>- двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое);</li> <li>- элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);</li> <li>- музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).</li> </ul>

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки соответствует временным требованиям к режиму образовательной деятельности (СанПиН 1.2.3685-21).

Максимально-допустимый объем недельной нагрузки составляет:

Возраст	Максимально допустимый объем суммарной образовательной нагрузки в неделю	
	Кол-во	Мин.
1–1,6 года	10	60
1,6–3 года	10	100
3–4 года	10	150
4–5 лет	10	200
5–6 лет	15 при организации 1 занятия после дневного сна	375

6–7 лет	15	450
---------	----	-----

Учебный план детского сада устанавливает объем времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (НОД) в течение недели в соответствии с возрастными группами:

- 1 младшая группа - 10 минут,
- 2 младшая группа – 15 минут,
- Средняя группа – 20 минут,
- Старшая группа – 25 минут,
- Подготовительная группа – 30 минут.

НОД по физическому развитию в группах раннего возраста проводится по подгруппам 2 раза в неделю, а во всех дошкольных группах - фронтально 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет НОД по физическому развитию проводится воспитателем на открытом воздухе.

Некоторые виды детской деятельности вынесены в образовательную деятельность в режимные моменты, планируются в перспективных планах в сетке образовательной деятельности в режиме дня и фиксируются в календарных планах:

#### Ранний возраст:

- предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое);
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто);
- ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;
- игровая деятельность (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками);
- самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое).

#### Дошкольный возраст (все группы):

- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, конструктивно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое);
- общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);
- экспериментирование;
- конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;
- элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);

Игровая деятельность интегрируется ежедневно со всеми видами детской деятельности.

Самообслуживание и элементарные трудовые действия интегрируются ежедневно в режиме дня по выбору воспитателя в соответствии с СанПиНом.

Перерывы между периодами непосредственной (непрерывной) организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

### Последовательность и распределение по периодам обучения

Учебный план в соответствии с календарным учебным графиком определяет последовательность и распределение объема воспитательно-образовательной работы, которая реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) в течение учебного года или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

В летний оздоровительный период непрерывная образовательная деятельность с детьми заменяется мероприятиями эстетически-оздоровительного цикла.

Распределение количества времени на освоение учебного плана ООП ДО и количества времени на летне-оздоровительный режим работы:

Количество времени на освоение учебного плана

2023/ 2024	Количество времени на освоение учебного плана ООП ДО	Количество времени на летне-оздоровительный режим
------------	--	---

			работы	
	Количество учебных недель	Количество дней	Количество учебных недель	Количество дней
ВСЕГО	38	178	13	65

#### Формы организации детей в рамках образовательной деятельности

Формы	Особенности организации
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

#### Психолого-педагогическая диагностика

Учебным планом предусмотрены периоды психолого-педагогической диагностики (мониторинга): оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, а так же предусмотрены периоды для дополнительных процедур по оценке качества коррекционной работы с детьми с ОВЗ и оценке уровня сформированности предпосылок учебной деятельности дошкольников старшего дошкольного возраста.

В сроки, установленные законодательством Российской Федерации, с целью получения объективной информации об образовательной деятельности дошкольного учреждения, его системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, проводится ежегодная процедура самообследования деятельности детского сада и мониторинг качества дошкольного образования.

#### График периодов осуществления процедур мониторинга

Мониторинговые процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
Педагогическая диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий)	01.09. – 15.09.23									14.05. – 25.05.24
Мониторинг эффективности коррекционно-развивающей работы	01.09. – 15.09.23				09.01.– 22.01.24					14.05. – 25.05.24
Оценка уровня сформированности предпосылок учебной деятельности выпускников							+	+	+	

Образовательная деятельность организуется с соблюдением требований СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. В случае карантинных мероприятий в режиме дня группы соблюдают групповую изоляцию, выходы на прогулку и прогулка осуществляется отдельно от других групп.

В случае карантинных мероприятий музыкальная деятельность проводится в группе, двигательная деятельность организуется в группах и на улице.



**МБУ «Лицей № 67» структурного подразделения детского сада «Русалочка»  
на 2023- 2024 учебный год**

Образовательная область	Вид детской деятельности	Объем НОД в неделю					
		1–1,6 года		1,6–2 года		2–3 года	
		Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>							
Познавательное развитие	Предметная деятельность	2	12	2	20	2	20
	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто)	Совместная деятельность в режиме дня					
Речевое развитие	Речевая деятельность	1	6	1	10	1	10
Художественно эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	12	2	20	2	20
	Изобразительная деятельность (рисование, лепка)	2	12	2	20	2	20
	Конструирование	0,5	3	0,5	5	0,5	5
Физическое развитие	Двигательная деятельность – в помещении, – на свежем воздухе	2 -	12 -	2 -	20 -	2 -	20 -
Социально коммуникативное развитие	Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого	Осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах Интегрируется с другими образовательными областями ежедневно					
	Самообслуживание и элементарные трудовые действия						
	Игровая деятельность						
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>							
Речевое развитие	Речевая деятельность	Реализация содержания вариативной части ООП осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках НОД					
		0,5	3	0,5	5	0,5	5
<b>Объем образовательной нагрузки в неделю</b>		10	60 1 ч	10	100 1,6 ч	10	100 1,6 ч
<b>Объем образовательной нагрузки в год</b>		380	2280 38 ч	380	3800 63,3 ч	380	3800 63,3 ч

**Учебный план организации  
непосредственной образовательной деятельности в рамках реализации ООП ДО  
(дошкольный возраст)**

**МБУ «Лицей № 67» структурного подразделения детского сада «Русалочка»  
на 2023- 2024 учебный год**

Образовательная область	Вид детской деятельности	Дошкольный возраст							
		3–4 года		4–5 лет		5–6 лет		6–7 лет	
		Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>									
Познавательное развитие	Познавательно исследовательская деятельность	1,75	26,25	1,75	35	2	50	3	90
	Экспериментирование	Осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах							
Речевое развитие	Речевая деятельность	0,5	7,5	0,5	10	1	25	2	60
Художеств.-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	2	30	2	40	2	50	2	60
	Музыкальная деятельность	2	30	2	40	2	50	2	60
	Конструирование	Осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах							
Физическое развитие	Двигательная деятельность – в помещении, – на свежем воздухе	3	45	3	60	2	50	2	60
		-		-		1	25	1	30
Социально-коммуникативное развитие	Общение со взрослым и сверстниками	Осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах Интегрируется с другими образовательными областями ежедневно							
	Элементарная трудовая деятельность								
	Игровая деятельность								
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>									
Познавательное развитие	Познавательно исследовательская деятельность	Реализация содержания вариативной части ООП осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках НОД по познавательно-исследовательской деятельности							
		0,25	3,75	0,25	5	1	25	1	30
Речевое развитие	Речевая деятельность	Реализация содержания вариативной части ООП осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках НОД по коммуникативной деятельности							
		0,5	7,5	0,5	10	1	25	1	30
<b>Объем образовательной нагрузки в неделю</b>		10	150 2,5 ч	10	200 3,3 ч	12	300 5 ч	14	420 7 ч
<b>Объем образовательной нагрузки в год</b>		380	5700 9,5 ч	380	7600 126,6 ч	456	11400 190 ч	532	15960 266 ч

**Учебный план организации  
непосредственной образовательной деятельности в рамках реализации ООП ДО  
(дошкольный возраст)**

**МБУ «Лицей № 67» структурного подразделения детского сада «Русалочка»  
на 2023- 2024 учебный год**

Образовательная область	Вид детской деятельности	Дошкольный возраст			
		Смешанная дошкольная группа (3-5 лет)			
		3–4 года		4–5 лет	
		Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>					
Познавательное развитие	Познавательная исследовательская деятельность	1,75	26,25	1,75	35
	Экспериментирование	Осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах			
Речевое развитие	Речевая деятельность	0,5	7,5	0,5	10
Художеств.-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	2	30	2	40
	Музыкальная деятельность	2	30	2	40
	Конструирование	Осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах			
Физическое развитие	Двигательная деятельность – в помещении, – на свежем воздухе	3 -	45	3 -	60
Социально-коммуникативное развитие	Общение со взрослым и сверстниками	Осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах Интегрируется с другими образовательными областями ежедневно			
	Элементарная трудовая деятельность				
	Игровая деятельность,				
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>					
Познавательное развитие	Познавательная исследовательская деятельность	Реализация содержания вариативной части ООП осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках НОД по познавательно-исследовательской деятельности			
		0,25	3,75	0,25	5
Речевое развитие	Речевая деятельность	Реализация содержания вариативной части ООП осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках НОД по коммуникативной деятельности			
		0,5	7,5	0,5	10
<b>Объем образовательной нагрузки в неделю</b>		10	150 2,5 ч	10	200 3,3 ч
<b>Объем образовательной нагрузки в год</b>		380	5700 9,5 ч	380	7600 126,6 ч

**Учебный план организации  
непосредственной образовательной деятельности в рамках реализации ООП ДО  
(дошкольный возраст)**

**МБУ «Лицей № 67» структурного подразделения детского сада «Русалочка»  
на 2023- 2024 учебный год**

Образовательная область	Вид детской деятельности	Дошкольный возраст			
		Смешанная дошкольная группа (5-7 лет)			
		5–6 лет		6–7 лет	
		Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>					
Познавательное развитие	Познавательно исследовательская	2	50	3	90
Речевое развитие	Речевая деятельность	1	25	2	60
Художеств.-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	2	50	2	60
	Музыкальная деятельность	2	50	2	50
	Конструирование	Осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах			
Физическое развитие	Двигательная деятельность				
	– в помещении, – на свежем воздухе	2 1	50 25	2 1	60 30
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, Элементарная трудовая деятельность Общение со взрослым и сверстниками	Осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах Интегрируется с другими образовательными областями ежедневно			
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>					
Познавательное развитие	Познавательно исследовательская деятельность	Реализация содержания вариативной части ООП осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках НОД по познавательно-исследовательской деятельности			
		1	25	1	30
Речевое развитие	Речевая деятельность	Реализация содержания вариативной части ООП осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках НОД по коммуникативной деятельности			
		1	25	1	30
Объем образовательной нагрузки в неделю		12	300 5 ч	14	420 7 ч
Объем образовательной нагрузки в год		456	11400 190 ч	532	15960 266 ч

**Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов  
(совместная деятельность детей и взрослых, не регламентированная по времени)**

№	Вид детской деятельности/	Возраст / количество в неделю
---	---------------------------	-------------------------------



	труд) (3-7 лет)						
10.	Музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения) (1-3 года) / Музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах) (3-7 лет)	1-5 р.в нед.	1-5 р.в нед.	1-5 р.в нед.	1-5 р.в нед.	1-5 р.в нед.	1-5 р.в нед.
11.	«Минутки безопасности»	1 р. в нед	1 р. в нед	1 р. в нед	1 р. в нед	1 р. в нед	1 р. в нед
12.	«Уроки здоровья»	2 р.в мес.	1 р. в нед	1 р. в нед	1 р. в нед	1 р. в нед	1 р. в нед
13.	«Творческая мастерская» – рисование, лепка, аппликация	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.

