

«Наставничество «учитель-учитель» как эффективная форма работы с молодыми специалистами»

**ТЕХНОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ НАСТАВНИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
в МБУ «Лицей №67» г. о. Тольятти**

**«В каждом человеке есть солнце.
Только дайте ему светить»
(Сократ)**



**Заместитель директора
Батирова Виктория Анатольевна¹**

*«Легко правильно следовать за тем, кто
правильно идет впереди»*

Я. А. Коменский

- **Наставничество – это практическое решение, которое может быть введено в любой организации**

Целью наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации

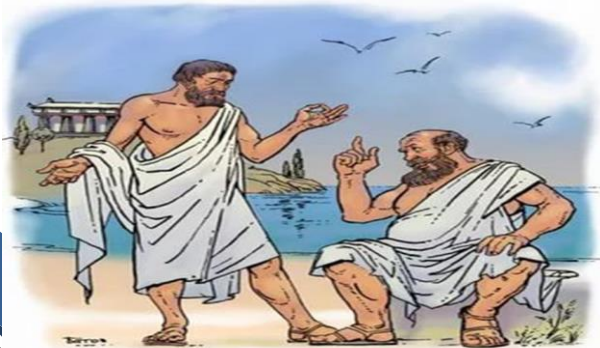
Наставничество - не только актуализированная методология, но и возрождение старой практики

- Под **наставничеством** на ступени «учитель-учитель» понимается поддержка молодых педагогов опытными коллегами, способствующая более эффективному распределению личностных ресурсов, самоопределению и развитию в профессиональном и культурном отношениях, формированию гражданской позиции
- **Технология наставничества** подразумевает постановку реальных задач, путей их достижения, методологическое, информационное и технологическое обеспечение этого процесса, взаимную заинтересованность сторон, административный контроль за процессом, а также обоснованные требования к личности наставника

Наставничество

не только актуализированная методология, но и возрождение старой практики

- Смысл наставничества – провести своего подопечного (подшефного) «над пропастью», по «бездне» как через самые сложные моменты профессиональной деятельности
- Форма участия опытных педагогов -профессионалов в профессиональном сопровождении своих молодых коллег - наставляемых
- Суть наставничества – передача богатого личного опыта профессиональной деятельности от педагога – наставника молодому специалисту, в ускорении адаптации последнего к профессиональной деятельности, оказание помощи и поддержки на пути успешного профессионального восхождения.



Успех с психологической точки зрения

- переживание состояния радости, удовлетворение от того, что результат, к которому стремится молодой специалист в своей деятельности, либо совпал с его ожиданиями, надеждами, либо превзошел их.
- *В том случае, когда успех делается устойчивым, постоянным, может начаться реакция, высвобождающая огромные, скрытые до поры возможности личности.*

Успех с педагогической точки зрения

- Такое целенаправленное, организованное сочетание условий, при которых создается возможность достичь значительных результатов в деятельности как отдельно взятой личности, так и коллектива в целом
- *Задача опытного педагога - наставника состоит в том, чтобы дать наставляемому молодому специалисту возможность пережить радость достижения, осознать свои возможности, поверить в себя, раскрыть свой потенциал и реализоваться в профессии*
- Термин "наставлять" имеет значение "давая советы, учить чему-то; приводить, направлять, нацеливать и т. д. в нужном направлении; направлять"

КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ НАСТАВНИК?

❖ Быть наставником, значит обладать рядом качеств, таких как:

- ✓ Уверенность в себе;
- ✓ Стрессоустойчивость;
- ✓ Коммуникабельность;
- ✓ Толерантность;
- ✓ Ответственность;
- ✓ Непредвзятость;
- ✓ Пунктуальность;
- ✓ Лидерство;
- ✓ Компетентность (знание нормативно-правовой базы образовательной организации, традиций и неформальных правил)

❖ **Важно!** Наставнику нужно быть готовым к нестандартным ситуациям и обладать способностью найти положительный выход из них.

Современные наставники :

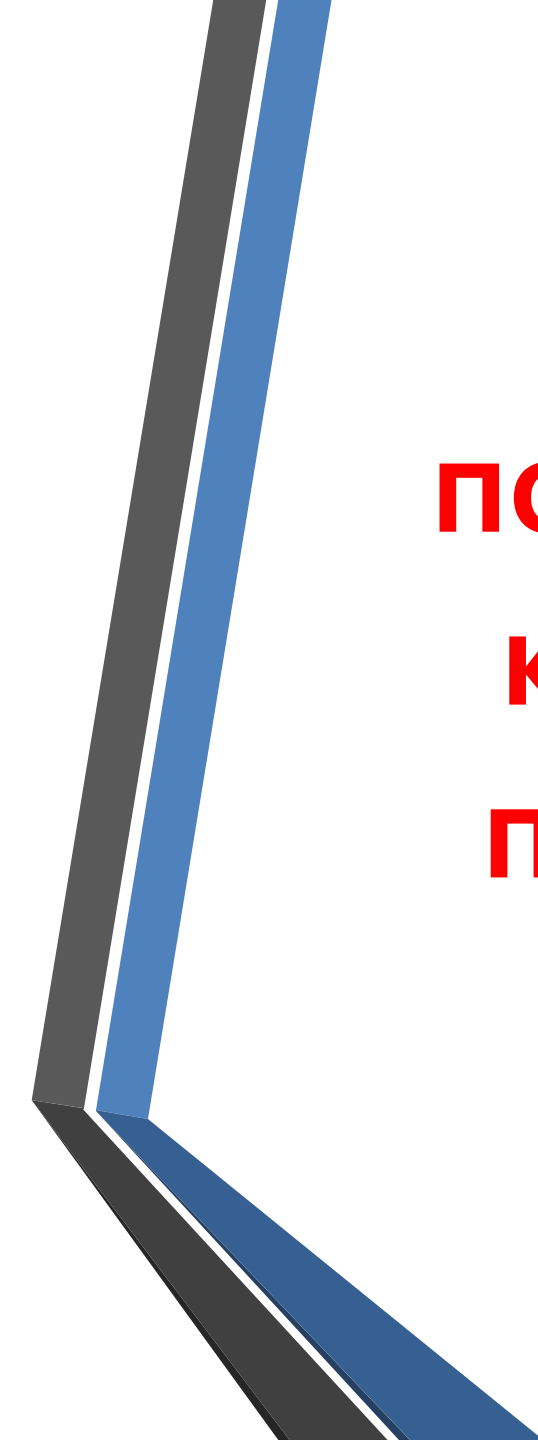
- могут принимать на себя следующие роли: **тренер, доверенное лицо, друг, проводник, слушатель, партнер, вдохновитель, учитель и т.д.**
- в этом двустороннем процессе растёт и развивается **не только подопечный, но и наставник.**

Какие проблемы решает наставничество в образовательном учреждении?

- Повышение качества подготовки и квалификации педагогов
- Развитие у молодых педагогов позитивного отношения к работе, возможность быстрее достичь высоких показателей
- Укрепление командного духа
- Снижение «текучести» кадров

Обучение наставников направлено на:

- расширение их знаний в области педагогики и психологии, форм и методов работы;
- информирование их о нормативно-правовых основах их деятельности;
- информирование о социальных услугах, доступных в образовательных организациях их наставляемым, и способах получения доступа к этим услугам



**Хочешь получить
подготовленные и лояльные
кадры – окажи влияние на
процесс их «взращивания»**

Локальные акты МБУ «Лицей №67», регламентирующие деятельность по реализации программы наставничества

- Приказ об утверждении Положения о многофункциональном наставничестве педагогических работников МБУ "Лицей № 67"
- Положение о многофункциональном наставничестве педагогических работников МБУ "Лицей № 67"
- Приказ об утверждении Дорожной карты реализации региональной программы многофункционального наставничества педагогических работников в МБУ "Лицей № 67"
- Дорожная карта реализации региональной программы многофункционального наставничества педагогических работников в МБУ "Лицей № 67"
- Приказ о назначении кураторов реализации программы многофункционального наставничества в МБУ "Лицей № 67"
- Приказы о назначении наставников в МБУ "Лицей № 67"
- Программа "Школа наставничества"

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 1 от 30.08.2021

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2021



Программа «Школа наставничества»

Срок реализации: 3 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Лицей № 67»

ПРИКАЗ

18.01.2022

№ 14-о/д

«О внедрении модели многофункционального
наставничества педагогических работников
МБУ «Лицей № 67»

На основании Распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 18.01.2021 г. № 54-р «О региональной программе многофункционального наставничества педагогических работников в образовательных организациях Самарской области», от 26.02.2021 г. № 194-р «Об утверждении дорожной карты по внедрению региональной программы многофункционального наставничества педагогических работников в образовательных организациях Самарской области, на основании решения Педагогического совета протокол № 2 от 17.12.2021 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав рабочей группы, осуществляющей организационную, методическую и аналитическую деятельность по внедрению модели многофункционального наставничества педагогических работников МБУ «Лицей № 67»:
Руководитель рабочей группы: Владыкина Л.В. - заместитель директора;
Члены рабочей группы: Архипова О.А. - заместитель директора,
Глухова С.Н. - заместитель директора,
Барышина Ю.С. - заместитель директора,
Гамзова Н.П. – учитель начальных классов,
Халтурина А.В. - педагог-психолог.

2. Разработать и утвердить Положение о многофункциональном наставничестве педагогических работников МБУ «Лицей № 67» (прилагается).

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
Протокол № 2 от 17.12.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Лицей № 67»
К.А. Колосов
Приказ № 14-о/д от 18.01.2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОМ НАСТАВНИЧЕСТВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МБУ «ЛИЦЕЙ № 67»

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение о наставничестве для педагогических работников (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), с постановлением Правительства Самарской области от 20.12.2018 № 811 «О мерах по развитию наставнической деятельности в Самарской области и повышению качества подготовки кадров и внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 25.11.2015 № 767 «О мерах по реализации Закона Самарской области «О молодом специалисте в Самарской области» (с изменениями на 9 июня 2020 года) в соответствии с Единой Федеральной системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р (ред. От 07.10.2020) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессиональной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»), с положением о региональной программой многофункционального наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях Самарской области (распоряжение МОиН СО № 54-р от 18.01.2021 г.)

1.2 Настоящее Положение о наставничестве определяет цель, задачи, направления и организацию наставнической деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Тольятти «Лицей № 67» (далее – МБУ «Лицей № 67»).

1.3 В настоящем Положении используются следующие понятия:





Спасибо за внимание !